
Государственная итоговая аттестация

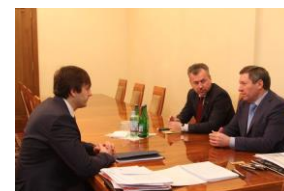
28 января 2015 года руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов обсудил с главой Липецкой области Олегом Королевым развитие образовательной сферы и проведение единого государственного экзамена в регионе¹.

«Мы стремимся решать все возникающие вопросы, связанные с подготовкой к экзаменационной кампании, совместно с регионами. Экзамены должны проходить объективно, тогда дети будут учиться, а педагоги учить», – отметил Сергей Кравцов.

«Липецкая область готова стать союзником и помощником в проведении честного ЕГЭ», заверил губернатор.

Кроме того, Олег Королёв и руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов обсудили вопросы развития образования в регионе.

Целью региональной политики в сфере образования до 2020 года является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, – отмечалось при встрече. «Одно из наиболее важных направлений модернизации образования – создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников. Это положительно сказывается на качестве образования», – отметил Сергей Кравцов. Он также подчеркнул высокую значимость совместной с областными властями работы в этом направлении.



¹ Источники: официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=4518; официальный интернет-портал администрации Липецкой области http://admlip.ru/news/oleg_korolev_v_sisteme_obrazovaniya_mnogoe_zavisit_ot_kachestva_podgotovki_uchitel_ya/

В 2015 году на территории Липецкой области государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась по 14 учебным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, обществознанию, литературе в следующие сроки:

досрочный период – с 23.03.2015 по 24.04.2015 (13 экзаменационных дней),
основной период – с 25.05.2015 по 26.06.2015 (14 экзаменационных дней).

Дополнительного (июльского) периода в 2015 году не предусмотрено. Кроме того, в анализе не учтены итоги дополнительного (сентябрьского) периода проведения экзаменов.

Общие итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ на территории Липецкой области в 2015 году приняли участие 4846 человек, в том числе 4647 выпускников текущего года (включая выпускников, не прошедших ГИА-11 в предыдущие годы), 199 человек – остальные категории участников. 133 выпускника школ Липецкой области проходили ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена.

Участники ЕГЭ

Год	Количество участников ЕГЭ	Изменение, %	Количество выпускников текущего года	Изменение, %	Остальные категории участников	Изменение, %
2013	6143		5522		621	
2014	5281	- 14,0	4984	- 9,7	297	- 52,2
2015	4846	- 8,2	4647	- 6,2	199	- 33,0

Распределение участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов

Количество экзаменов	Количество участников с действующими результатами	Доля, %
1	6	0,1
2	121	2,6
3	1234	26,6
4	2050	44,1
5	1067	23,0
6	157	3,4
7	12	0,3

В 2015 году среднее количество экзаменов, сдаваемых каждым выпускником Липецкой области, составило 3,98 (в 2014 году – 3,58, в 2013 году – 3,42). Увеличение обусловлено массовым одновременным выбором математики на обоих уровнях (базовом и профильном), а также неуверенностью в своих результатах, достаточных для дальнейшего получения профессионального образования.

Кроме того, уменьшилась доля выпускников, сдавших один или два предмета – 3% (в 2014 году – 5%, в 2013 году – 10%).

Распределение участников ЕГЭ по учебным предметам

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Количество заявок	4715	2810	4538	1378	576	314	874	1196	215	482	33	12	3319	254
Количество экзаменов	4637	2430	4108	1215	535	207	732	951	118	405	27	11	2988	152
Доля фактических участников, %	98,3	86,5	90,5	88,2	92,9	65,9	83,8	79,5	54,9	84,0	81,8	91,7	90,0	59,8

По-прежнему самыми популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору остаются обществознание – 71% (в 2014 году – 67%), физика – 30% (в 2014 году – 27%), история – 26% (в 2014 году – 20%), биология – 19% (в 2014 году – 15%).

Отношение сданных экзаменов к выбранным для всех предметов (кроме географии и литературы) превышает 80%, причём по абсолютно всем предметам это значение выше прошлогодних показателей, что свидетельствует об осознанном выборе выпускниками экзаменов.

Результаты ЕГЭ в Липецкой области в 2015 году по учебным предметам

Предмет	Количество участников	Количество участников, не набравших установленного минимума	Доля участников, не набравших установленного минимума	Количество участников, получивших 100 баллов	Количество участников, получивших 80 баллов и выше	Доля участников, получивших 80 баллов и выше	Количество участников, получивших 90 баллов и выше	Доля участников, получивших 90 баллов и выше
Русский язык	4637	7	0,2%	11	807	17,4%	269	5,8%
Математика (базовый уровень)	2430	57	2,4%					
Математика (профильный уровень)	4108	362	8,8%		53	1,3%	5	0,1%
Физика	1215	19	1,6%	2	75	6,2%	18	1,5%
Химия	535	22	4,1%	6	103	19,3%	50	9,4%
Информатика и ИКТ	207	20	9,7%		14	6,9%	2	1,0%
Биология	732	50	6,8%		127	17,4%	35	4,8%
История	951	62	6,5%		29	3,1%	7	0,7%
География	118	10	8,5%		9	7,6%	4	3,4%
Английский язык	405	10	2,5%		112	27,7%	37	9,1%
Немецкий язык	27	1	3,7%		5	18,5%		
Французский язык	11				3	27,3%	2	18,2%
Обществознание	2988	234	7,8%		202	6,8%	48	1,6%
Литература	152	2	1,3%	1	14	9,2%	6	4,0%

Преодоление выпускником минимального балла по обязательным предметам (русскому языку и математике) необходимо для получения аттестата о среднем общем образовании. В 2015 при проведении ЕГЭ по учебному предмету «математика» выпускникам предлагалось выбрать уровень сдачи предмета – базовый или профильный. В Липецкой области оба уровня сдачи математики выбрали 47% выпускников.

Необходимость анализа ситуации с выпускниками, не преодолевшими минимальный порог баллов по русскому языку и (или) математике, продиктована тем, что эти выпускники не получают аттестат о среднем общем образовании. Пересдать обязательный экзамен можно лишь не ранее 1 сентября.

В Липецкой области в 2015 году до пересдачи в сентябрьский период 87 выпускников текущего года остались без аттестата (в 2014 году – 34 человека, в 2013 году – 225 человек).

При анализе качества результатов ЕГЭ возможно использование понятий «минимальный уровень подготовки выпускника» и «высокий уровень подготовки выпускника».

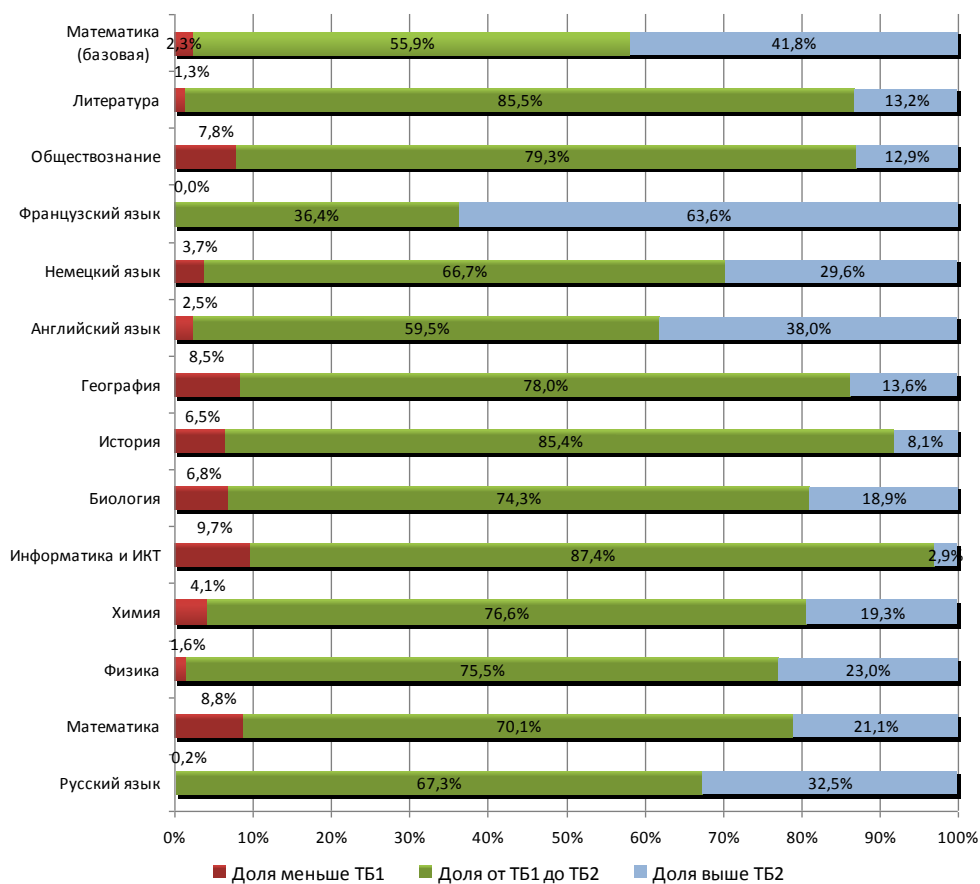
Минимальный уровень подготовки выпускника считается достигнутым, если по результатам ЕГЭ по предмету он набрал минимальное количество тестовых баллов (ТБ1) в соответствии со значениями, определяемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по предметам ЕГЭ. Величина ТБ1 выбирается как наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует об освоении участником экзамена федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету.

Величина ТБ2, свидетельствующая о высоком уровне подготовки выпускника, определяется профессиональным (экспертным) сообществом как наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о наличии у выпускника системы знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету. Высокий уровень подготовки достигают выпускники, если они выполняют задания повышенного и высокого уровня сложности.

Значение тестовых баллов ТБ1 и ТБ2 в 2015 году

Учебный предмет	ТБ1	ТБ2	Учебный предмет	ТБ1	ТБ2
Русский язык	36	73	История	32	72
Математика (профильный уровень)	27	68	География	37	69
Физика	36	62	Иностранные языки	22	75
Химия	36	80	Обществознание	42	72
Информатика и ИКТ	40	84	Литература	32	73
Биология	36	79			

Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки

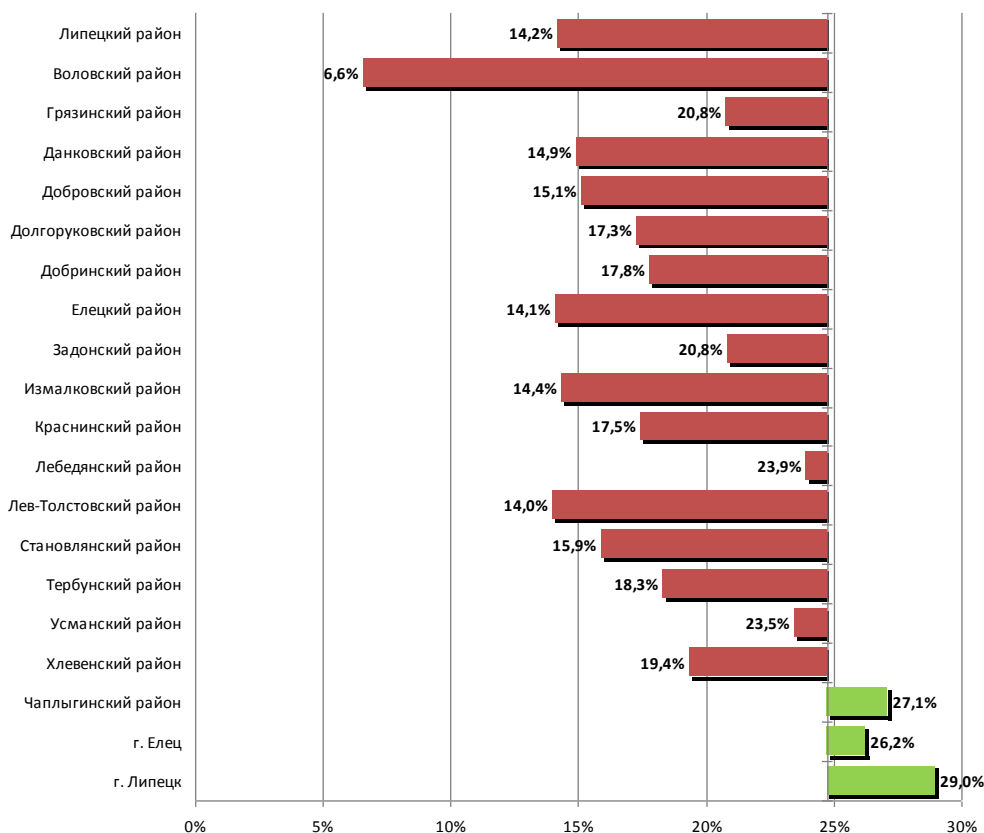


Различная величина ТБ1 и ТБ2 по разным учебным предметам делает не совсем корректным сравнение успехов участников ЕГЭ по среднему баллу (по разным предметам), в связи с чем в представленных материалах практически отсутствует показатель «средний балл по учебному предмету».

По результатам ЕГЭ 2015 года в Липецкой области высокий уровень подготовки выпускники продемонстрировали по французскому языку (64%), английскому языку (38%), русскому языку (33%). Однако по некоторым учебным предметам значительно количество выпускников, показавших результаты ниже минимального уровня: информатика и ИКТ (10%), математика (профильный уровень) (9%), обществознание (8%).

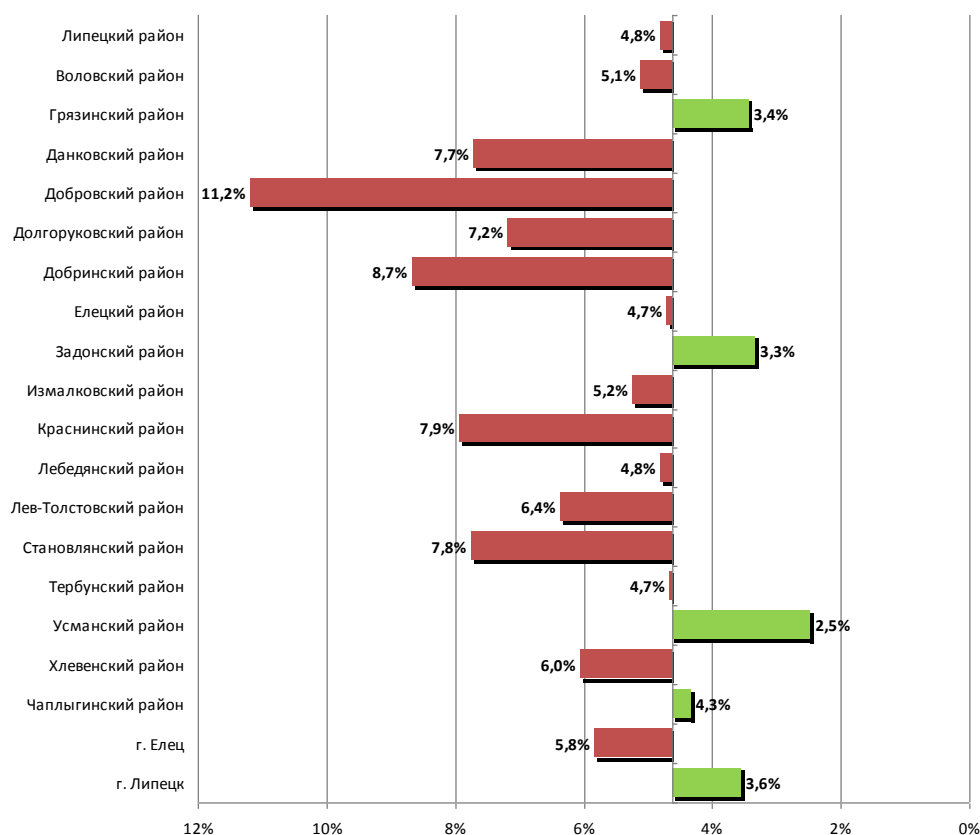
На диаграммах представлены распределения, отражающие академические успехи выпускников по показателям «минимальный уровень подготовки» и «высокий уровень подготовки»

Распределение участников ЕГЭ, показавших высокий уровень подготовки



Представленная диаграмма характеризует долю выпускников Липецкой области (по всем сданным экзаменам), показавших высокий уровень освоения образовательного стандарта. Средний показатель по Липецкой области составляет 24,8% (в 2014 году – 14,3%, в 2013 году – 23,9%). Наибольшая «доля успехов» у выпускников г. Липецка, а также Чаплыгинского муниципального района и г. Ельца.

Распределение участников ЕГЭ, показавших низкий уровень подготовки



Представленная диаграмма характеризует долю выпускников Липецкой области (по всем сданным экзаменам), показавших неудовлетворительные результаты. Средний показатель по Липецкой области составляет 4,6% (в 2014 году – 2,8%, в 2013 году – 3,2%). Наибольшая «доля неудач» зафиксирована у выпускников Добровского и Добринского муниципальных районов.

Для объективного сравнения результатов ЕГЭ различных образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, выделяются несколько кластеров (групп), которые формируются с учётом территориальной принадлежности, контингента и количества выпускников.

Кластер 1. Сельские общеобразовательные организации с числом выпускников менее 10 человек.

Кластер 2. Сельские общеобразовательные организации с числом выпускников от 10 человек и более.

Кластер 3. Городские общеобразовательные организации с числом выпускников менее 30 человек.

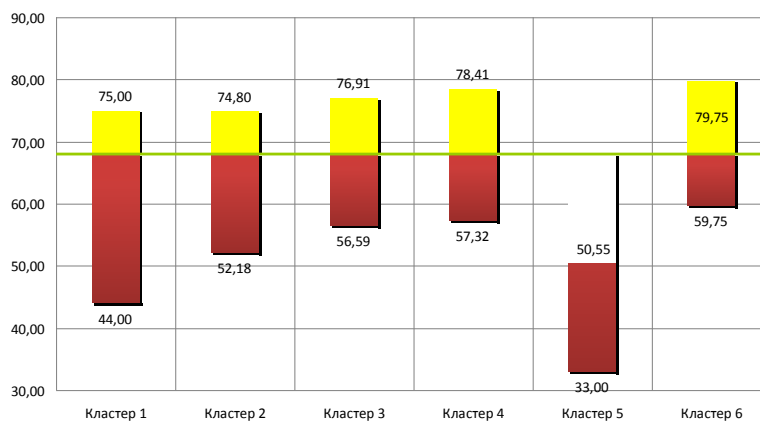
Кластер 4. Городские общеобразовательные организации с числом выпускников от 30 человек и более.

Кластер 5. Вечерние (сменные) школы.

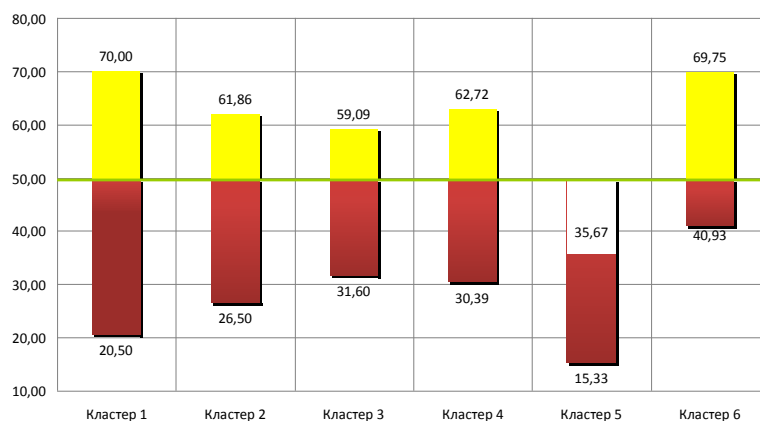
Кластер 6. Негосударственные общеобразовательные организации.

На диаграммах представлены максимальный и минимальный средние тестовые баллы по массовым учебным предметам ЕГЭ среди всех общеобразовательных организаций данного кластера.

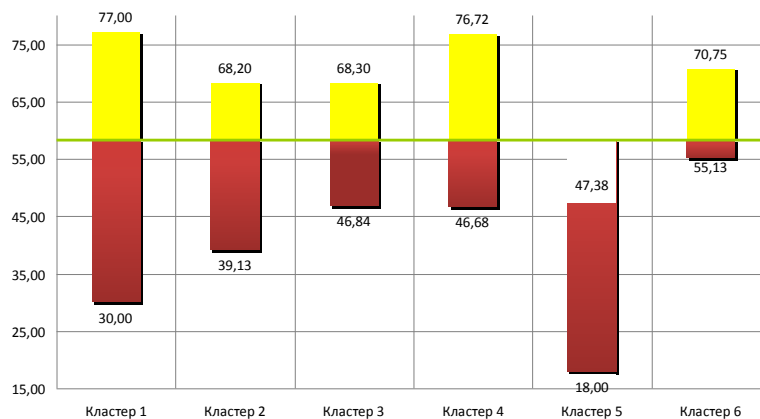
Русский язык



Математика (профильный уровень)



Обществознание



Итоги ЕГЭ за последние три года, включая 2015 год, свидетельствуют, что традиционно низкие результаты на экзаменах демонстрируют выпускники вечерних (сменных) школ.

Результаты ЕГЭ выше в общеобразовательных организациях с высокой наполняемостью. Кроме того, результаты выпускников негосударственных образовательных организаций статистически не отличаются от результатов выпускников государственных (муниципальных) школ, а по отдельным предметам даже ниже.

Статистика апелляций по оцениванию экзаменационных работ

Предмет	Количество заявлений			Удовлетворено апелляций					
				всего			в том числе по оцениванию развёрнутой части		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Русский язык	103	55	53	13	11	10	5	7	6
Математика	90	74	91	7	4	8	2	2	6
Физика	13	33	20	1	4	0	0	4	0
Химия	27	19	10	2	1	0	1	1	0
Информатика и ИКТ	7	9	5	0	3	1	0	3	0
Биология	17	27	26	1	5	1	1	3	1
История	27	35	23	0	1	5	0	0	4
География	2	2	2	0	0	1	0	0	1
Английский язык	17	18	11	1	5	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	1	0	1	2	0	0	1	0	0
Испанский язык	0	0		0	0		0	0	
Обществознание	69	64	51	3	1	1	3	0	0
Литература	7	24	12	1	4	1	1	3	1
Всего	380	359	305	31	39	29	14	22	19

В 2015 году участниками ЕГЭ (в том числе выпускниками прошлых лет) подано 380 апелляций о несогласии с выставленными баллами, что на 4% больше, чем в 2014 году. Значительно увеличилось количество поданных заявлений на апелляцию по русскому языку – на 87%, по химии – на 42%. Доля удовлетворённых апелляций уменьшилась на 24%, в том числе по оцениванию развёрнутой части ответов – на 44%.

Апелляций о нарушении установленного Порядка проведения ГИА в 2015 году не поступало. 3 участникам экзамена решением председателя региональной ГЭК разрешено пересдать экзамен по иностранному языку (раздел «Говорение») в связи с техническими сбоями при работе оборудования.

В 2015 году в Липецкой области выявлено 1 нарушение установленного Порядка проведения ГИА, связанного с использованием участником в ППЭ письменных заметок и справочных материалов (в 2014 году – 13 нарушений, в 2013 году – 48 нарушений).

Образовательные достижения отдельных категорий участников ЕГЭ

В общем числе индивидуальных результатов участников ЕГЭ представляет интерес анализ достижений следующих категорий выпускников: 1) выпускников, получивших аттестат с отличием, 2) выпускников, набравших на экзамене 90 и более баллов по предмету (высокобалльники); 3) выпускников, не набравших установленного минимума баллов.

Качественный состав высокобалльников по результатам ЕГЭ

Год	Общее число результатов ЕГЭ (человеко-экзаменов)	Число высокобалльных результатов (90 баллов и выше)	Доля высокобалльных результатов (90 баллов и выше)	Число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из числа высокобалльников)	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из числа высокобалльников)	Число выпускников-высокобалльников, имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предмету ЕГЭ	Доля выпускников-высокобалльников, имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предмету ЕГЭ
2012	21399	623	2,9%	82	13,1%	422	67,4%
2013	19471	747	3,8%	92	12,3%	499	66,8%
2014	17852	307	1,7%	61	19,9%	258	84,0%
2015	18516	483	2,6%	88	18,2%	331	68,5%

Число высокобалльных результатов в 2015 году увеличилось по сравнению с 2014 годом, однако качественный состав выпускников с такими результатами не однороден. С одной стороны, значительная доля высокобалльников принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, с другой – лишь две трети выпускников имеют только отличные отметки по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предмету ЕГЭ.

Мониторинг образовательных достижений высокобалльников проводится в регионе четвёртый год, разработан и апробирован критериальный аппарат мониторинга; для обработки информации, поступающей из образовательных организаций, создан программный продукт, позволяющий быстро и качественно анализировать данные по соответствующему запросу.

Муниципальное образование	Число выпускников с высокобалльными результатами (90 баллов и выше)	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля выпускников с высокобалльными результатами, имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предметам ЕГЭ	Доля выпускников с высокобалльными результатами, изучавших предмет ЕГЭ на профильном (углублённом) уровне
Воловский район	3	67%	33%	100%	0%
Грязинский район	11	55%	9%	64%	36%
Данковский район	5	20%	0%	60%	80%
Добринский район	2	0%	0%	100%	0%
Добровский район	5	40%	40%	100%	60%
Долгоруковский район	5	60%	40%	100%	80%
Елецкий район	2	100%	100%	100%	0%
Задонский район	4	75%	50%	75%	0%
Измалковский район	2	50%	50%	100%	0%
Лебедянский район	11	45%	27%	64%	45%
Лев-Толстовский район	3	100%	100%	100%	100%
Липецкий район	3	33%	33%	67%	0%
Тербунский район	6	83%	67%	83%	83%
Усманский район	14	64%	29%	73%	29%
Хлевенский район	3	0%	0%	100%	33%
Чаплыгинский район	11	55%	18%	91%	27%
город Елец	45	33%	29%	76%	51%
город Липецк	257	19%	15%	62%	49%

Образовательные достижения выпускников, получивших на ЕГЭ высокобалльные результаты, свидетельствуют, что в 50% муниципальных образованиях (Данковский район, Добринский район, Добровский район, Измалковский район, Липецкий район, Тербунский район, Хлевенский район, город Елец, город Липецк) половина или менее являлись участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В отдельных муниципальных образованиях не все высокобалльники по итогам промежуточной и итоговой аттестации имели отличные отметки по сдаваемым предметам ЕГЭ. Кроме того, лишь в Данковском, Долгоруковском, Лев-Толстовском, Тербунском районах более 80% высокобалльников учебный предмет ЕГЭ изучали на профильном или углублённом уровне.

В 2015 году 710 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат о среднем полном общем образовании с отличием. Из них лишь 162 человека (23%) при сдаче всех экзаменов в форме ЕГЭ показали высокий уровень подготовки. Вместе с тем, 5 выпускников, получивших аттестаты с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении» (Данковский район, Добринский район, Чаплыгинский район, г. Елец), не преодолели минимальный порог баллов по одному из сдаваемых учебных предметов по выбору.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

Муниципальное образование	Количество медалистов	Количество медалистов, достигших ТБ2 по 50% предметов	«Индекс лояльности» 50%	Количество медалистов, достигших ТБ2 по 80% предметов	«Индекс лояльности» 80%
Липецкий район	17	7	58,8%	6	64,7%
Воловский район	15	5	66,7%		100%
Грязинский район	21	13	38,1%	7	66,7%
Данковский район	32	14	56,3%	3	90,6%
Добровский район	24	13	45,8%	2	91,7%
Долгоруковский район	10	7	30,0%	3	70,0%
Добринский район	26	14	46,2%	1	96,2%
Елецкий район	11	4	63,6%	1	90,9%
Задонский район	17	11	35,3%	5	70,6%
Измалковский район	8	3	62,5%	1	87,5%
Краснинский район	9	5	44,4%	2	77,8%
Лебедянский район	33	16	51,5%	8	75,8%
Лев-Толстовский район	19	8	57,9%	3	84,2%
Становлянский район	7	4	42,9%	2	71,4%
Тербунский район	16	6	62,5%	2	87,5%
Усманский район	27	19	29,6%	5	81,5%
Хлевенский район	18	9	50,0%	2	88,9%
Чаплыгинский район	44	28	36,4%	8	81,8%
г. Елец	79	62	21,5%	19	76,0%
г. Липецк	277	221	20,2%	120	56,7%
Липецкая область	710	469	33,9%	200	71,8%

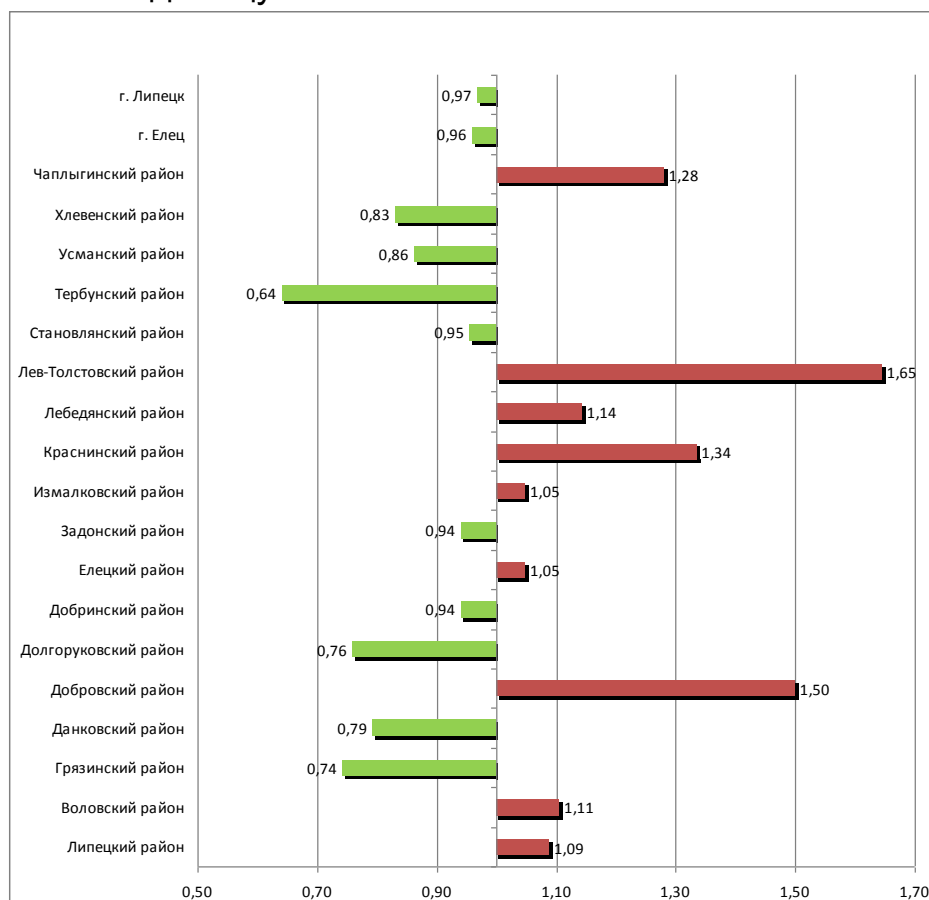
«Индекс лояльности» – доля выпускников-медалистов, не достигших высокого уровня усвоения образовательного стандарта в общем числе выпускников-медалистов.

Высокий «индекс лояльности» в Воловском, Елецком, Измалковском, Тербунском районах (более 60%) показывает, что значительное количество выпускников-медалистов не достигли высокого уровня по результатам сдачи экзаменов.

В 2015 году также были проанализированы академические достижения выпускников, не набравших минимального количества баллов по учебным предметам ЕГЭ. Из 843 неудовлетворительных результатов в 4,7% случаев выпускники имели годовую отметку «отлично» за 10 и 11(12)-й класс (в 2014 году – 10%) (Грязинский район, Данковский район, Добринский район, Добровский район, Долгоруковский район, Елецкий район, Лебедянский район, Липецкий район, Чаплыгинский район, г. Елец, г. Липецк).

Для качественного анализа академических успехов выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, удобно использовать так называемый «индекс субъективизма» как величину, определяющую расхождение учебных результатов выпускника при внутренней и внешней оценке его знаний.

На представленной диаграмме среднеобластной «индекс субъективизма» принят за единицу.



Анализ представленных результатов показывает, что в некоторых муниципальных образованиях значительна доля выпускников, у которых результаты ЕГЭ отличаются от итогов промежуточной аттестации (Лев-Толстовский, Добровский, Краснинский районы).

Общие итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

В 2015 году для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было зарегистрировано 9609 выпускников 9-х классов.

ГИА-9 была организована в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ): 9453 участника – в форме ОГЭ, 143 – в форме ГВЭ, 13 – в сочетании обеих форм.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными независимо от формы их прохождения.

Распределение участников ОГЭ по предметам по выбору

Код	Учебный предмет Название	Количество участников		Доля явившихся
		зарегистрировано	явились	
3	Физика	320	258	80,6
4	Химия	295	264	89,5
5	Информатика и ИКТ	130	109	83,9
6	Биология	193	135	70,0
7	История	49	34	69,4
8	География	59	44	74,6
9	Английский язык	207	176	85,0
10	Немецкий язык	9	9	100
11	Французский язык	13	13	100
12	Обществознание	1110	959	86,4
18	Литература	6	4	66,7
ИТОГО		2391	2005	83,9

Несмотря на то, что сдача ОГЭ по предметам по выбору является необязательной, в 2015 году доля выпускников, явившихся на экзамен, составила более 80%.

В представленной ниже таблице приведены результаты сдачи ОГЭ по учебным предметам в разрезе муниципальных образований. Следует отметить, что результаты по русскому языку и математике представлены не по шкале, предложенной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Муниципальное образование	Отметка	Учебные предметы												
		1-Русский язык	2-Математика	3-Физика	4-Химия	5-Информатика	6-Биология	7-История	8-География	9-Английский язык	10-Немецкий язык	11-Французский язык	12-Обществознание	18-Литература
Липецкий район	2	3	4					1					1	
	3	122	152	1			1		1	1			2	
	4	162	187	3	2		10						39	
	5	93	37		1		1			1			22	
Воловский район	2	1	1											
	3	58	75											
	4	53	56	1										
	5	25	5										1	
Грязинский район	2	2												
	3	180	292							1			11	
	4	224	230	3	4	2	1	1		3			20	
	5	172	56	1	2	1		1		1			4	
Данковский район	2	1												
	3	99	103											
	4	97	136											
	5	106	64											
Добровский район	3	98	118											
	4	53	57											
	5	52	28							1				
Долгоруковский район	3	59	47	3			1						2	
	4	71	83	4	1			2					17	
	5	33	33	2	1			1					15	
Добринский район	2	5	5				1						1	
	3	153	144		2		2						9	
	4	128	164	2	2		3						22	1
	5	60	31	4	2				1				2	
Елецкий район	3	75	72				1							
	4	69	118				3			1			15	
	5	74	28		5	5							5	
Задонский район	3	70	105											
	4	96	88											
	5	77	50											
Измалковский район	3	72	54											
	4	52	75											
	5	25	20											

Краснинский район	3	55	52											
	4	40	62											
	5	36	17	1										
Лебедянский район	2	4	4										2	
	3	154	203	1	2	1	1						3	
	4	145	141	6	3		3		2				12	
	5	94	49	4	2		1		1	3			10	
Лев-Толстовский район	3	70	41											
	4	38	87											
	5	56	36											
Становлянский район	2	1	1											
	3	47	81											
	4	55	60											
	5	55	16											
Тербунский район	2	1	2											
	3	71	98				1							
	4	67	48	1										
	5	34	25	2		1				1				
Усманский район	2		1											
	3	142	171											
	4	153	170											
	5	87	41											
Хлевенский район	2	1	1											
	3	58	46											
	4	51	80											
	5	34	17											
Чаплыгинский район	3	46	110											
	4	109	109											
	5	139	75											
г. Елец	2	6	6										2	
	3	205	308	8	7	6	6		1				16	
	4	284	308	19	7	15	15			1			53	
	5	254	125	1	26	14	1	1	1	5			23	1
г. Липецк	2	70	125		3		3	2		2		1	5	
	3	1231	1856	10	26	8	30	11	3	8	5	5	105	2
	4	1519	1170	102	69	28	44	10	20	42	4	6	399	
	5	1078	754	79	97	28	6	4	14	103		1	141	
Липецкая область		9277	9276	258	264	109	135	34	44	176	9	13	959	4

По итогам основных сроков прохождения ГИА-9 в Липецкой области 179 выпускников 9-х классов, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, не смогли сдать экзамены по русскому языку и(или) математике.

Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты по обязательным учебным предметам

Муниципальное образование	Всего	Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты		
		и по русскому языку, и по математике	только по русскому языку	только по математике
Липецкий район	4	75%		25%
Воловский район	1	100%		
Грязинский район	2		100%	
Данковский район	1		100%	
Добринский район	5	100%		
Лебединский район	4	100%		
Становлянский район	1	100%		
Тербунский район	2	50%		50%
Усманский район	1			100%
Хлевенский район	1	100%		
г. Елец	6	100%		
г. Липецк	138	41,3%	9,4%	49,3%
Липецкая область	179	46,9%	9,5%	43,6%

Статистико-аналитический отчёт о результатах ГИА-11 в Липецкой области (2015 год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитический отчёт о результатах ГИА-11 в Липецкой области.

Целью отчёта является представление статистических данных об организации и результатах ГИА-11 в Липецкой области и анализ типичных затруднений выпускников региона на экзаменах по каждому из предметов для корректировки содержания и технологий обучения школьников.

Отчёт рекомендуется для использования:

- работникам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

- работникам организаций дополнительного профессионального образования при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

- сотрудникам региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- учителям при планировании учебного процесса и корректировки используемых технологий обучения.

Отчёт состоит из двух частей:

- 1) статистико-аналитические данные об организации и результатах ГИА-11 в Липецкой области;

- 2) методический анализ результатов экзаменов по каждому учебному предмету.

При проведении анализа были использованы данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (РИС ГИА-11). Отчёт составлен в соответствии с форматом и структурой, рекомендованных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (письмо от 22.07.2015 №317/15).

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия субъекта Российской Федерации
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИК	Индивидуальный комплект участника ЕГЭ
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КК	Конфликтная комиссия субъекта Российской Федерации
Краткие ответы	Ответы участников экзамена на задания экзаменационной работы с краткими ответами (на бланке №1)
Минобрнауки России	Министерство образования и науки Российской Федерации
МСУ	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Образовательная организация	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
ОИВ	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования
ПК	Предметные комиссии субъектов Российской Федерации
Порядок проведения ГИА	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400.
ППЭ	Пункт проведения экзамена
Развёрнутые ответы	Ответы участников экзамена на задания экзаменационной работы с развернутыми ответами (на бланке ответов № 2, дополнительном бланке ответов № 2)
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

РЦОИ	Региональный центр обработки информации субъекта Российской Федерации
Участник ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ФИПИ	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИС	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
ФЦТ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
ЭМ	Экзаменационные материалы

Часть 1. Организация и результаты ГИА-11 в Липецкой области в 2015 году

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организация ГИА-11

Количество ППЭ для ЕГЭ и ГВЭ

Общее количество ППЭ ГИА-11 в 2015 году – 46, из них ППЭ, организованные

в образовательных организациях – 32,

в местах лишения свободы – 6,

на дому – 8.

В ППЭ на дому экзамен в форме ЕГЭ был проведён в пяти ППЭ, в форме ГВЭ – в трёх ППЭ. В ППЭ в местах лишения свободы во всех шести ППЭ был проведен экзамен в форме ГВЭ. В тридцати двух ППЭ экзамен был проведён в форме ЕГЭ, в трёх из тридцати двух ППЭ были организованы отдельные аудитории для экзамена в форме ГВЭ.

Количество общественных наблюдателей (в том числе и по категориям граждан, аккредитованных как общественные наблюдатели), количество общественных наблюдателей в сравнении с предыдущим годом

В 2015 году в процедуре ЕГЭ в Липецкой области приняли участие 184 аккредитованных общественных наблюдателя (в 2012 году – 229, в 2013 году – 187, в 2014 году – 265).

Категории общественных наблюдателей	2014	2015
Родители участников ЕГЭ текущего года	11	25
Представители общественных объединений и организаций, в том числе:	107	70
<i>родительских комитетов, попечительских и управляющих советов образовательных организаций;</i>	87	61
<i>молодёжных объединений;</i>	3	0
<i>Общественной палаты Липецкой области;</i>	5	7
<i>профсоюзных организаций;</i>	3	1
<i>других общественных объединений и организаций</i>	11	1
Представители средств массовой информации	4	2
Представители политических партий	1	6
Представители органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления	7	7

Частные лица	89	65
Федеральные общественные наблюдатели	55	34
ВСЕГО	265	184

*Сведения о динамике организации
видеопроколирования и видеонаблюдения за 2 года*

Год	% аудиторий ЕГЭ он-лайн	% аудиторий ЕГЭ оф-лайн
2014	60	40
2015	80	20

Нарушения процедуры ЕГЭ

В 2015 году зафиксировано **одно** нарушение процедуры проведения экзамена, которое повлекло удаление участника и аннулирование результатов по решению ГЭК (литература, наличие справочных материалов).

1.2. Общие сведения о результатах итогового сочинения (как допуске к ГИА-11)

Общее количество выпускников, писавших сочинение или изложение

Дата	Число участников	Доля, %
03.12.2014	4748	98,7
04.02.2015	201	4,2
08.04.2015	0	0
06.05.2015	15	0,3
19.05.2015	0	0

Перечень тем сочинения с указанием % писавших

Номер темы (текста)	Количество писавших	Доля, %
102	632	12,5
121	19	0,4
143	6	0,1
202	2581	51,2
231	107	2,1
251	20	0,4
302	515	10,2
325	8	0,2
347	2	0,04
401	297	5,9
429	18	0,4
444	3	0,1

502	619	12,3
521	35	0,7
550	22	0,4
902	153	3,0
923	7	0,1

Изложение писали 160 выпускников. 130 выпускников писали сочинение повторно, 18 получили «незачёт» и не были допущены к государственной итоговой аттестации.

1.3. Общие сведения об участниках ГИА

Участники ЕГЭ

Категории	Количество
1. Число выпускников текущего года в субъекте РФ	4647
2. Не допущены к итоговой аттестации	31
3. Участников ЕГЭ (всего)	4846
из них:	
3.1. выпускников текущего года	4647
3.1.1. выпускники сельских школ (менее 10 выпускников)	338
3.1.2. выпускники сельских школ (10 и более выпускников)	817
3.1.3. выпускники городских школ (менее 30 выпускников)	687
3.1.4. выпускники городских школ (30 и более выпускников)	2627
3.1.5. выпускники вечерних (сменных) школ	71
3.1.6. выпускники негосударственные школ	93
3.2. выпускников прошлых лет	199
4. Человеко-экзаменов (всего)	19252

Участники ГИА с ОВЗ

Всего	Проходивших ГИА в форме ГВЭ	Проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Проходивших ГИА с совмещением форм
110	16	92	2

1.4. Выбор участниками ЕГЭ экзаменов

Выбор участниками уровня ЕГЭ по математике

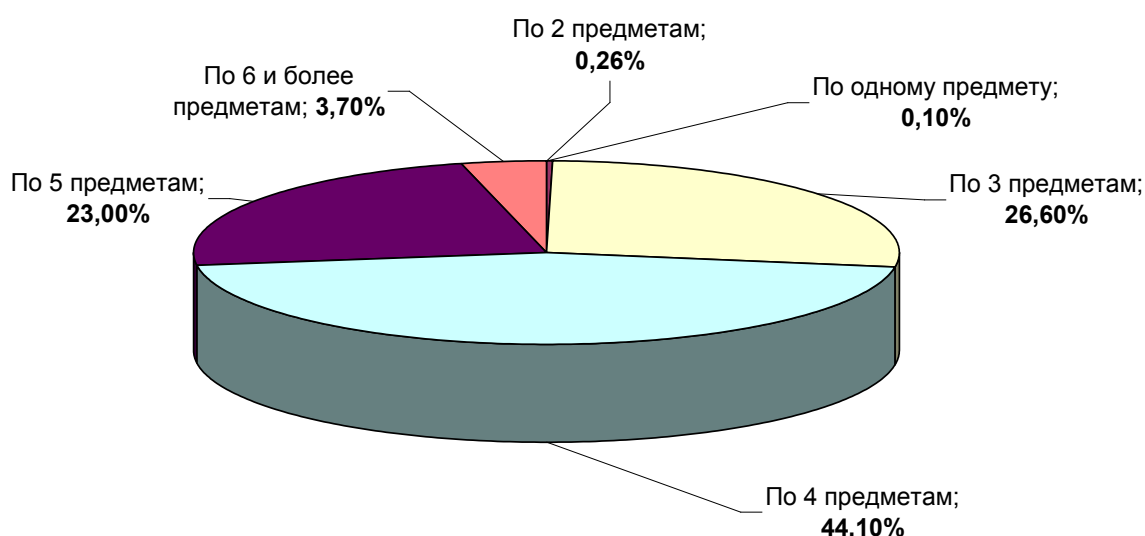
Уровень выбора математики	Количество	% от общего количества участников	Выпускники текущего года, %	Выпускники прошлых лет, %
Только базовый	239	4,9	97,5	2,5
Только профильный	2231	45,8	93,9	6,1

Два уровня	2401	49,3	99,4	0,6
------------	------	------	------	-----

Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека

	Количество	в % к общему числу участников ЕГЭ
По одному предмету	6	0,1
По 2 предметам	121	2,6
По 3 предметам	1234	26,6
По 4 предметам	2050	44,1
По 5 предметам	1067	23,0
По 6 и более предметам	169	3,7

Доля участников ЕГЭ, выбравших разное количество экзаменов



Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2015 году (с выпускниками прошлых лет)	Процент выпускников текущего учебного года от числа участников ЕГЭ		
		2013	2014	2015
Русский язык	4745	96,1	96,0	97,7
Математика (профильный уровень)	4433	94,8	95,6	92,7
Физика	1271	97,3	96,2	95,6
Химия	551	94,9	95,8	97,1
Информатика и ИКТ	215	95,3	94,1	96,3
Биология	757	96,8	94,1	96,7
История	980	94,4	93,6	97,0
География	119	98,3	95,4	99,2

Английский язык	426	96,4	94,8	95,1
Немецкий язык	28	97,9	95,9	96,4
Французский язык	11	100	93,3	100
Обществознание	3069	98,4	96,3	97,36
Испанский язык	2	0	66,7	0
Литература	169	91,2	87,4	89,9

1.5. Подготовка экспертов региональных ПК

Общее количество подготовленных экспертов для проведения ЕГЭ – 363.

Количество обученных экспертов по предметам

Предметы	Количество экспертов	Из них, допущено к 3 проверке
Русский язык	95	44
Математика	66	34
Физика	30	12
Химия	19	9
Информатика и ИКТ	19	8
Биология	18	10
История	19	11
География	10	5
Английский язык	17	7
Немецкий язык	8	8
Французский язык	5	4
Обществознание	43	20
Испанский язык	3	2
Литература	11	4

Динамика участия экспертов в сравнении с предыдущим годом

Предметы	Количество экспертов, участвовавших в проверке	
	2014	2015
Русский язык	93	93
Математика	69	64
Физика	31	29
Химия	19	19
Информатика и ИКТ	18	17
Биология	15	18
История	19	19
География	10	10
Английский язык	22	17
Немецкий язык	8	6
Французский язык	5	5

Обществознание	47	41
Испанский язык	2	2
Литература	10	11

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

2.1. Результаты ЕГЭ (выпускников текущего года) по предметам в динамике (за последние 3 года)

Участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог баллов, %

	2013	2014	2015
Русский язык	1,0	0,1	0,2
Математика (базовый уровень)	-	-	2,4
Математика (профильный уровень)	3,6	0,7	8,8
Физика	5,6	10,9	1,6
Химия	1,7	4,8	4,1
Информатика и ИКТ	7,5	11,3	9,7
Биология	6,6	3,1	6,8
История	6,3	10,2	6,5
География	9,6	10,2	8,5
Английский язык	0,5	0,7	2,5
Немецкий язык	3,6	0,0	3,7
Французский язык	0,0	0,0	0,0
Обществознание	3,2	4,0	7,8
Испанский язык	-	0,0	0,0
Литература	2,7	3,8	1,3

Участники ЕГЭ, набравшие от 81 до 100 баллов, %

	2013	2014	2015
Русский язык	10,2	10,6	17,40
Математика	2,6	1,1	1,29
Физика	8,1	2,2	6,17
Химия	43,8	16,9	19,25
Информатика и ИКТ	21,7	10,8	6,76
Биология	16,4	9,2	17,4
История	11,9	2,7	3,1
География	4,8	4,6	7,6
Английский язык	56,3	17,7	27,7
Немецкий язык	10,7	6,1	18,5
Французский язык	41,2	40,0	27,3
Обществознание	9,2	2,3	6,8
Испанский язык	-	0,0	0,0
Литература	4,2	1,6	9,2

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов, количество

	2013	2014	2015
Русский язык	2	2	11
Математика	2	0	0
Физика	0	0	2
Химия	33	5	6
Информатика и ИКТ	1	0	0
Биология	0	0	0
История	1	0	0
География	0	0	0
Английский язык	7	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Обществознание	1	0	0
Испанский язык	-	0	0
Литература	1	0	1

1.6. Результаты ЕГЭ по предметам по АТЕ в сравнении со средними результатами по Липецкой области

Средний балл по предметам ЕГЭ

АТЕ	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология
Воловский район	60,5	42,9	48,1	53,5		50,8
Грязинский район	67,9	49,2	51,2	55,1	50,5	55,4
Данковский район	61,7	45,3	50,9	59,6	56,7	52,7
Добринский район	62,6	45,4	51,5	55,9	35,4	55,1
Добровский район	63,0	48,3	51,0	51,6	75,5	50,7
Долгоруковский район	65,1	42,9	51,7	72,0	46,0	61,3
Елецкий район	63,2	46,5	49,5	58,1	48,0	60,8
Задонский район	67,7	48,0	53,8	65,9	20,0	61,7
Измалковский район	67,4	49,9	42,3	54,8	14,0	51,7
Краснинский район	64,1	47,6	55,8	53,8	57,0	61,9
Лебедянский район	70,1	47,2	50,3	59,5	14,0	59,4
Лев-Толстовский район	57,9	51,0	53,0	61,8	50,0	54,0
Липецкий район	65,9	48,4	48,6	62,1		54,4

Становлянский район	64,1	44,4	44,3	59,0	40,0	51,9
Тербунский район	67,6	48,2	55,5	62,5	61,7	62,0
Усманский район	70,6	52,1	55,1	70,5	49,4	65,8
Хлевенский район	65,5	44,6	53,0	69,3		58,0
Чаплыгинский район	71,4	48,9	53,7	59,4	57,7	56,9
г. Елец	69,7	48,7	54,1	68,2	60,4	60,2
г. Липецк	69,2	51,3	58,0	69,9	57,3	66,7
Областные учреждения	60,9	43,4	42,6	31,5	50,0	50,7
Липецкая область	67,9	49,5	55,2	65,8	56,3	61,6

Средний балл по предметам ЕГЭ

АТЕ	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Воловский район	46,2	57,5	90,0			53,5	58,5
Грязинский район	45,7	65,2	66,3	25,0		57,8	57,0
Данковский район	48,5	43,7	45,5	47,0		56,7	54,0
Добринский район	46,9	63,5	45,9			53,9	57,0
Добровский район	46,3	50,5	48,0			51,3	
Долгоруковский район	55,9		87,0			56,4	68,0
Елецкий район	49,6					54,8	
Задонский район	51,5	57,0	41,8			58,8	41,0
Измалковский район	55,9					55,5	71,0
Краснинский район	47,4	58,0				53,3	
Лебедянский район	51,6	54,5	55,6	38,4		61,5	61,2
Лев-Толстовский район	47,6	52,0	14,0			49,8	61,0
Липецкий район	52,2	47,5	65,3			53,8	
Становлянский район	46,8		37,3			52,9	61,7
Тербунский район	54,2	64,3	70,0			57,9	72,0
Усманский район	52,8	54,3	75,0			60,0	62,6
Хлевенский район	54,4	53,0	64,0			59,1	70,7
Чаплыгинский район	51,2	73,0	73,7			59,2	
г. Елец	50,2	51,3	63,7	56,5		59,1	58,9
г. Липецк	52,2	58,0	66,9	65,0	75,82	60,0	62,9
Областные учреждения	38,8			38,0		46,8	46,5
Липецкая область	51,0	55,7	65,3	55,0	75,82	58,4	61,8

Доля выпускников, набравших от 81 до 100 баллов

АТЕ	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология
Воловский район	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
Грязинский район	16,2%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Данковский район	8,8%	0,8%	2,6%	7,1%	7,1%	5,6%
Добринский район	8,0%	0,8%	0,0%	6,3%	0,0%	14,3%
Добровский район	9,5%	1,5%	5,9%	9,1%	50,0%	11,1%
Долгоруковский район	12,7%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	15,0%
Елецкий район	7,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%
Задонский район	15,1%	1,3%	11,1%	0,0%	0,0%	18,8%
Измалковский район	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%
Краснинский район	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Лебедянский район	19,8%	0,7%	2,4%	3,2%	0,0%	15,0%
Лев-Толстовский район	6,1%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	11,1%
Липецкий район	10,1%	0,0%	3,7%	11,1%		7,7%
Становлянский район	9,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Тербунский район	13,9%	0,0%	6,7%	7,7%	33,3%	4,6%
Усманский район	20,4%	1,6%	2,9%	15,4%	0,0%	23,1%
Хлевенский район	22,6%	0,0%	0,0%	28,6%		10,0%
Чаплыгинский район	26,1%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	7,7%
г. Елец	21,7%	2,0%	4,7%	22,9%	7,9%	18,0%
г. Липецк	19,4%	1,8%	9,0%	28,6%	6,6%	25,3%
Областные учреждения	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Липецкая область	17,4%	1,3%	6,2%	19,3%	6,8%	17,4%

Доля выпускников, набравших от 81 до 100 баллов

АТЕ	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Воловский район	0,0%	0,0%	100%			0,0%	0,0%

Грязинский район	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%		6,9%	0,0%
Данковский район	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		4,0%	0,0%
Добринский район	0,0%	0,0%	0,0%			6,6%	0,0%
Добровский район	0,0%	12,5%	0,0%			3,6%	
Долгоруковский район	18,2%		100%			5,1%	0,0%
Елецкий район	0,0%					4,2%	
Задонский район	0,0%	0,0%	0,0%			4,3%	0,0%
Измалковский район	0,0%					0,0%	0,0%
Краснинский район	0,0%	0,0%				4,8%	
Лебедянский район	5,3%	0,0%	11,1%	0,0%		8,3%	0,0%
Лев-Толстовский район	7,1%	0,0%	0,0%			2,3%	50,0%
Липецкий район	7,7%	0,0%	14,3%			2,2%	
Становлянский район	0,0%		0,0%			3,6%	0,0%
Тербунский район	5,9%	25,0%	0,0%			2,0%	0,0%
Усманский район	2,9%	0,0%	25,0%			1,4%	0,0%
Хлевенский район	0,0%	0,0%	0,0%			10,5%	0,0%
Чаплыгинский район	0,0%	0,0%	28,6%			5,8%	
г. Елец	3,8%	7,7%	21,6%	16,7%		8,2%	4,6%
г. Липецк	3,4%	11,1%	31,0%	30,8%	27,3%	8,3%	13,0%
Областные учреждения	0,0%			0,0%		0,0%	0,0%
Липецкая область	3,1%	7,6%	27,7%	18,5%	27,3%	6,8%	9,2%

Доля выпускников, не преодолевших минимальной границы баллов

АТЕ	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология
Воловский район	1,3%	9,5%	0,0%	16,7%		12,5%
Грязинский район	0,0%	7,3%	5,6%	5,6%	0,0%	5,0%
Данковский район	0,7%	18,8%	2,6%	14,3%	0,0%	16,7%
Добринский район	0,7%	14,2%	3,7%	12,5%	40,0%	17,9%
Добровский район	0,0%	7,6%	5,9%	27,3%	0,0%	22,2%
Долгоруковский район	0,0%	17,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Елецкий район	0,0%	5,4%	10,0%	0,0%	0,0%	5,3%
Задонский район	0,0%	7,9%	0,0%	0,0%	100%	0,0%
Измалковский район	0,0%	7,9%	14,3%	0,0%	100%	7,7%
Краснинский район	0,0%	15,6%	0,0%	8,3%	0,0%	7,1%
Лебедянский район	0,6%	9,9%	2,4%	6,5%	100%	7,5%
Лев-Толстовский район	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Липецкий район	0,0%	5,6%	7,4%	0,0%		7,7%

Становлянский район	0,0%	14,3%	8,3%	0,0%	0,0%	11,1%
Тербунский район	0,0%	9,0%	0,0%	7,7%	33,3%	4,6%
Усманский район	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%
Хлевенский район	1,6%	15,5%	0,0%	0,0%		0,0%
Чаплыгинский район	0,0%	9,9%	1,8%	0,0%	0,0%	11,5%
г. Елец	0,0%	12,9%	1,6%	2,1%	7,9%	11,5%
г. Липецк	0,1%	7,3%	0,6%	2,6%	8,3%	4,3%
Областные учреждения	0,0%	8,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Липецкая область	0,2%	8,8%	1,6%	4,1%	9,7%	6,8%

Доля выпускников, не преодолевших минимальной границы баллов

АТЕ	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература	Математика (базовая)
Воловский район	0,0%	0,0%	0,0%			5,8%	0,0%	0,0%
Грязинский район	7,4%	0,0%	0,0%	0,0%		4,0%	0,0%	0,0%
Данковский район	2,9%	28,6%	25,0%	0,0%		5,9%	0,0%	5,8%
Добринский район	12,1%	0,0%	14,3%			15,1%	0,0%	2,7%
Добровский район	14,3%	12,5%	0,0%			29,1%		8,0%
Долгоруковский район	9,09%		0,0%			12,8%	0,0%	3,9%
Елецкий район	11,1%					8,3%		5,4%
Задонский район	0,0%	0,0%	0,0%			6,4%	0,0%	3,2%
Измалковский район	0,0%					2,9%	0,0%	20,0%
Краснинский район	12,5%	0,0%				19,1%		5,0%
Лебедянский район	7,9%	0,0%	11,1%	0,0%		3,1%	0,0%	4,2%
Лев-Толстовский район	0,0%	0,0%	100%			25,0%	0,0%	6,3%
Липецкий район	7,7%	0,0%	0,0%			11,1%		0,0%
Становлянский район	0,0%		0,0%			14,3%	0,0%	5,1%
Тербунский район	0,0%	0,0%	0,0%			6,1%	0,0%	7,7%
Усманский район	2,9%	0,0%	0,0%			9,7%	0,0%	11,1%
Хлевенский район	0,0%	0,0%	0,0%			7,9%	0,0%	7,7%
Чаплыгинский район	4,76%	0,0%	0,0%			6,7%		1,1%
г. Елец	11,3%	15,4%	0,0%	0,0%		7,2%	4,6%	1,6%
г. Липецк	5,1%	11,1%	2,0%	7,7%	0,0%	6,0%	1,1%	1,7%
Областные учреждения	33,3%			0,0%		33,3%	0,0%	0,0%
Липецкая область	6,5%	8,5%	2,5%	3,7%	0,0%	7,8%	1,3%	2,4%

1.7. Результаты ГИА для выпускников с ОВЗ

Всего	Прошедших ГИА в форме ГВЭ	Прошедших ГИА в форме ЕГЭ	Прошедших ГИА с совмещением форм	Кол-во выпускников, не прошедших ГИА
110	16	92	2	0

1.8. Сведения о разногласиях экспертов при проверке развернутых ответов

Предметы	Количество экспертов, участвовавших в проверке	Всего проверено работ	Из них на третью проверку	% работ на третью проверку
Русский язык	93	4745	91	1,9
Математика	64	4433	91	2,1
Физика	29	1271	76	6,0
Химия	19	551	20	3,6
Информатика и ИКТ	17	215	1	0,5
Биология	18	757	130	17,2
История	19	980	178	18,2
География	10	119	5	4,2
Английский язык	17	426	20	4,7
Немецкий язык	6	28	0	0,0
Французский язык	5	11	0	0,0
Обществознание	41	3069	1149	37,4
Испанский язык	2	2	0	0,0
Литература	11	169	66	39,0

1.9. Сведения об апелляциях

Сведения об апелляциях о нарушении порядка проведения ЕГЭ

Апелляций о нарушении порядка проведения ЕГЭ в 2015 году в конфликтную комиссию не поступало.

*Сведения об апелляциях о несогласии
с выставленными баллами по предметам*

Предметы	Количество участников ЕГЭ	Подано апелляций о несогласии с баллами		Удовлетворено апелляций (в том числе, технические)		
		Всего	% от общего числа участников ЕГЭ по предмету	Всего	% от общего числа апелляций по предмету	Из них после третьей проверки
Русский язык	4745	103	2,2	13	12,6	1
Математика (профильная)	4433	90	2,0	7	7,8	1
Физика	1271	13	1,0	1	7,7	
Химия	551	27	4,9	2	7,4	
Информатика и ИКТ	215	7	3,3	0	0,0	
Биология	757	17	2,3	1	5,9	
История	980	27	2,8	0	0,0	
География	119	2	1,7	0	0,0	
Английский язык	426	17	4,0	1	5,9	
Немецкий язык	28	0	0,0	0	-	
Французский язык	11	1	9,1	1	100	
Обществознание	3069	69	2,3	3	4,4	1
Испанский язык	2	0	0,0	0	-	
Литература	169	7	4,1	1	14,3	

Работы 4-х участников ЕГЭ (русский язык, математика, обществознание и биология), апелляции которых были удовлетворены, проверялись предметными комиссиями других регионов (в рамках перекрёстной проверки), поэтому информация о количестве проверок (две или три) по перечисленным работам в РИС отсутствует.